

Checklist relative aux facteurs de promotion et aux mesures pour la réussite de l'enseignement inclusif de l'activité physique et sportive

Les conditions-cadres jouent un rôle clé

Dans le processus d'inclusion, on parle inévitablement de conditions-cadres. Les conditions-cadres et les mesures favorisant l'inclusion ont une influence considérable sur ce processus, que ce soit au travail, durant les loisirs, dans l'école ou dans le club sportif.

Cette checklist a pour but d'analyser et d'apporter des innovations relatives à la position et l'action au sein de sa propre école en ce qui concerne l'inclusion et l'égalité des personnes en situation de handicap. Elle propose plusieurs points de repère afin de déterminer la situation actuelle de l'école en matière d'inclusion et les façons dont les personnes concernées peuvent être soutenues.

Il est important de savoir que l'inclusion est un processus. Elle ne peut donc pas être mise en œuvre du jour au lendemain. Il est important de fixer des priorités et d'avancer étape par étape afin de garantir une mise en œuvre durable.

Facteurs de promotion internes à l'école

Culture de l'école et communication

- ☐ La promotion de l'inclusion fait partie intégrante des lignes directrices de l'école et fait l'objet d'une communication.
 - ➔ Exemple: www.plusport.ch/fr/plusport/medias/magazine-pluspoint/point-3-2021/vision-lignes-directrices/
- ☐ Les possibilités de formation continue dans le domaine de l'inclusion dans le sport sont connues et la direction en assure la promotion auprès du personnel de l'école ou se renseigne auprès de PluSport
 - ➔ Informations et liens supplémentaires sont disponibles dans la section Formation initiale et continue
- ☐ L'école nomme une personne responsable de l'inclusion en qualité de point de contact
- ☐ Le site web de l'école et les documents importants (par ex. statuts, lignes directrices) sont conçus de manière accessible.
 - ➔ Pro Infirmis: www.proinfirmis.ch/fr/prestations/berne/bureau-langage-simplifie
- ☐ Les événements de l'école sont planifiés et mis en œuvre de manière aussi accessible que possible. Consulter l'article «Olympic Day dans les écoles» de la section Matériel pédagogique et documents pour disposer d'un exemple concret.

Corps enseignant et personnes d'encadrement

- ☐ L'établissement encourage de façon ouverte et positive l'enseignement inclusif du sport.
- ☐ La considération, le respect et la reconnaissance de l'autonomie et des différences des autres sont des valeurs véhiculées à travers l'enseignement dispensé par l'école.
- ☐ L'intégration et l'inclusion dans le sport sont thématiques en mettant l'accent sur les aspects bénéfiques pour le plus grand nombre. Inciter les classes à porter le processus d'inclusion en tant que communauté où tout le monde doit apporter sa contribution.
- ☐ Thématisation des expériences personnelles positives dans le contact et l'échange avec les personnes en situation de handicap.
 - ➔ Codirection assurée par un ou une spécialiste des cours de formation continue PluSport sur le thème de l'inclusion dans le milieu sportif et leur intervention dans les ateliers de sensibilisation destinés aux classes de l'école.
 - Offres de cours: www.plusport.ch/fr/sport/sport-de-masse/plusportschool
- ☐ Compétences déjà acquises dans le cadre de formations initiales et continues sur les handicaps en lien avec l'activité physique et le sport, ou motivation intrinsèque pour l'acquisition de compétences.
 - ➔ Plus d'infos sur: www.plusport.ch/fr/formation ou www.jugendundsport.ch/fr/themen/integration/sport-mit-menschen-mit-behinderung
- ☐ Connaissances sur les aides disponibles (par ex. technique de guide pour les personnes ayant un handicap visuel, situations de transfert pour les personnes en fauteuil roulant).
 - ➔ Conseils personnalisés pour la formation initiale et continue (cf. contact p. 4).

Élèves

- ☐ L'élève en situation de handicap pratique déjà une activité physique ou fait part de sa motivation intrinsèque à en pratiquer
- ☐ L'élève en situation de handicap rapporte des expériences d'intégration passées personnelles et positives.
- ☐ L'élève en situation de handicap cherche de sa propre initiative à dialoguer avec les membres du corps enseignant chargés de l'enseignement sportif au sujet de ses souhaits personnels de participation inclusive à l'enseignement du sport et des activités physiques proposées par l'école.
- ☐ Les élèves n'étant pas en situation de handicap bénéficient d'explications détaillées sur la façon dont ils peuvent soutenir le processus d'inclusion, par exemple par l'introduction de différentes thématiques au cours des réunions de classe.
 - ➔ Organisation d'ateliers de sensibilisation destinés aux différentes classes de l'école. Offres disponibles à l'adresse www.plusport.ch/fr/sport/sport-de-masse/plusportschool/

Infrastructure/matériel

- ☐ Accès facile à l'infrastructure sportive, aux vestiaires et aux toilettes (ascenseur/rampe pour les personnes en fauteuil roulant, marquage des obstacles pour les élèves avec un handicap visuel, etc.)
- ☐ Matériel sportif adapté disponible ou achat prévu, p.ex. balles souples/plus grandes pour faciliter la réception par les élèves en situation de handicap physique, ou de ballons de couleurs vives / avec une clochette intégrée pour les élèves en situation de handicap visuel.
 - ➔ Conseils supplémentaires sur le matériel adapté au sport inclusif avec le jeu de cartes PluSport «La diversité fait bouger – L'inclusion dans le sport (cf. section Matériel pédagogique et documents).
 - ➔ Pour tout conseil concernant le matériel spécifique (cf. contact p. 4).

Facteurs de promotion externes

Parents et personnes d'encadrement

- ☐ Prise de contact avec les parents ou les personnes d'encadrement (et thérapeutes) des élèves. Implication active dans le processus d'inclusion. Cela permet généralement au corps enseignant d'obtenir des informations utiles sur l'expression clinique du handicap, les comportements et les formes d'accès favorables. Les personnes d'encadrement ont souvent déjà fait des expériences positives dans le domaine de l'inclusion et ont d'autant plus tendance à apporter leur soutien.

Formation initiale et continue

- ☐ PluSport propose différents cours de formation initiale et continue pour les monitrices et moniteurs sur le thème «Sport avec un handicap». Bon nombre de ces cours sont reconnus par J+S ou esa.
 - ➔ www.plusport.ch/fr/formation
- ☐ Avec le soutien d'organisations de personnes en situation de handicap, Jeunesse+Sport propose le module interdisciplinaire «Sport et Handicap – Bases». www.jugendundsport.ch/fr/themen/integration/sport-mit-menschen-mit-behinderung
- ☐ Programmation de cours de formation continue PluSport sur le thème de l'inclusion dans le sport choisis parmi les différentes offres de cours de l'association suisse d'éducation physique à l'école (ASEF); www.svss.ch → Formation continue → Programme des cours en ligne → Numéro de cours: [2423](#) (en allemand)
- ☐ Réservation d'un cours de formation continue **sur place** sur le thème de l'inclusion dans le sport, choisis parmi les différentes offres de cours de l'association suisse d'éducation physique à l'école (ASEF); www.svss.ch → Formation continue → Formation continue sur place → Thématique de l'inclusion. Conseils personnalisés, cf. contact p. 4.

→ **PluSport Sport Handicap Suisse**

Chriesbaumstrasse 6 + 8604 Volketswil + Tél. 044 908 45 00
mailbox@plusport.ch + plusport.ch



Matériel pédagogique et documents

- ☐ Jeu de cartes PluSport «La diversité fait bouger – Inclusion dans le sport», commande via INGOLDVerlag.
 - <https://shop.ingold-biwa.ch> → Mouvement et sport → Sport – Handicap – Inclusion
[La diversité fait bouger – L'inclusion dans le sport](#) (en allemand. disponible en français à partir de juin 2023)
- ☐ Autre matériel pédagogique de PluSport.
 - cf. www.plusport.ch/fr/formation/materiel-pedagogique
- ☐ Autres documents intéressants à consulter sur le sujet de l'inclusion dans le sport:
 - [L'école bouge \(www.schulebewegt.ch\)](http://www.schulebewegt.ch); cliquer sur la rubrique «Inclusion» pour accéder à des variations adaptées pour tous les exercices
 - Informations générales relatives aux tableaux cliniques du handicap associés à l'activité physique et au sport; www.schulebewegt.ch/fr/misc/Inclusion
 - [Spécial «L'inclusion à la portée de tous»](#)
 - [Olympic Day dans les écoles](#); cliquer sur la rubrique «Inclusion» pour accéder à des variations adaptées pour tous les modules
 - [Module PluSport «L'inclusion dans le sport»](#)

Conseil et assistance

Grâce à son centre de compétences pour l'inclusion, l'éducation et le sport, PluSport met à disposition un point de contact compétent pour répondre à toutes questions et préoccupations individuelles:

Reto Planzer
Responsable de PluSport@school et
Responsable adjoint de l'inclusion,
Éducation et Sport
044 908 45 71
planzer@plusport.ch

Thomas Pavlik
Responsable de PluSport@school
dans la Romandie
021 616 55 32
pavlik@plusport.ch

L'équipe l'inclusion, Éducation et Sport de PluSport se réjouit de votre prise de contact.